

Žádost o výklad problematiky učební a odborné praxe

Vzdělávání ve střední škole se člení na teoretické vyučování a praktické vyučování a výchovu mimo vyučování (§65 Školského zákona). Praktické vyučování se člení na odborný výcvik, cvičení, učební praxi a odbornou nebo uměleckou praxi a sportovní přípravu (§23-25 vyhlášky č.2/2005 Sb.).

Problematika učební praxe:

1. V RVP jednoho oboru vzdělání je uvedeno, že učební praxe (dále již jen UP) je dotována 2 hodinami týdně. Máme to chápat tak, že UP je předmět, který musí být vyučován rovnoměrně – tzn. každý týden 2hodinový blok (nebo 1+1 hodiny v týdnu, což by byl v podstatě nesmysl), nebo si škola může tuto praxi v ŠVP rozvrhnout např. do dvou týdenních bloků (jeden týden v 1. pololetí, 2. týden v druhém pololetí)?
2. Jak je to s klasifikací UP? Podle bývalých učebních osnov byla UP předmět a byla uváděna na vysvědčení a žák z ní byl hodnocen na rozdíl od odborné praxe, která se pouze absolvovala, nebyla klasifikována a na vysvědčení se tudíž nezapisovala. Má být UP uvedena na vysvědčení žáka jako předmět s klasifikačním stupněm?
3. Absolvování odborné praxe (dále již jen OP). Každá škola si ve svém ŠVP specifikuje podmínky absolvování OP a v případě, že žák nesplnil rozsah OP, nemůže postoupit do dalšího ročníku. Tato skutečnost se mu zapisuje na vysvědčení na zadní stranu. Zajímá nás Váš názor na tuto problematiku.
4. Na mnohých školách je OP žáky plněna průběžně. Tzn. že např. dva žáci jsou na praxi, zatímco zbytek třídy dochází na řádné teoretické vyučování dle platného rozvrhu hodin. Po návratu žáků (většinou týdenní interval) jsou vystřídáni jinou dvojicí. Žáci si probírané učivo doplní a mohou při tom využít konzultačních hodin, které jim učitelé poskytují nad rámec běžného rozvrhu. Školy totiž mnohdy nejsou schopny zabezpečit pro žáky kvalitní praxi v případě, že by tato praxe probíhala jen jako jednodenní v týdnu pro 30 žáků (nedostatek kvalitních pracovišť), event. ani v bloku za pololetí (stejná problematika). Jaký je Váš názor na tyto „průběžné“ praxe?

Děkujeme Vám za odpovědi a prosíme, abyste je zaměřili skutečně na jednotlivé dotazy, nikoli na problematiku jako celku.

Dne 12. 11. 2010

Vážená paní ředitelko,

z pověření ředitele odboru 23 k Vaším dotazům sdělujeme, že ve věci metodiky tvorby ŠVP je zodpovědné naše kurikulární pracoviště - Národní ústav odborného vzdělávání v Praze (www.nuov.cz), kam Vám doporučujeme vzhledem k věcnému charakteru Vašich dotazů se obrátit se žádostí o podrobnou konzultaci.

Pracovníci ústavu mohou zodpovědět všechny Vaše otázky, s nimiž si nevíte rady, a to jak v rovině obecné, tak i konkrétní – týkající se jednotlivých vyučovaných oborů vzdělání, resp. RVP ve vazbě na ŠVP, stačí oslovit garanty jednotlivých oborů, resp. jejich nadřízené. Kontakty na ně naleznete opět na webových stránkách ústavu.

Podotýkáme ovšem, že tvorba ŠVP je v přímé kompetenci ředitele školy, jenž si organizuje a tvoří vzdělávací programy v souladu s RVP, podmínkami v regionu a na trhu práce v přímé vazbě na profil absolventa a ve spolupráci se sociálními partnery.

Očekávali bychom, že pro danou oblast byl s předstihem vyškolen na Vaší škole koordinátor tvorby ŠVP - realizace kurikulární reformy značně pokročila a ČŠI již prověřuje na středních školách od září 2009 soulad RVP s ŠVP pro RVP vydané v 1. etapě.

NÚOV Vám může poradit s řešením Vašich problémů, ale konečné rozhodnutí ve věci tvorby ŠVP je dle školského zákona na Vás. Řada ředitelů tuto kompetenci přivítala.

Pokud se Vám, vážená paní ředitelko, ve vztahu k praktickému vyučování některé postupy osvědčily, nic nebrání tomu, abyste je aplikovala i v podmínkách ŠVP, musíte se však současně řídit poznámkami k rámcovému rozvržení obsahu vzdělávání z RVP, příklady dobré praxe a zejména platným školským zákonem a jeho prováděcími předpisy.

Každý předmět učebního plánu, pokud je do něj zařazen, se klasifikuje.

Informaci MŠMT k vyplňování vysvědčení ve středních školách, jenž je dostupná na webových stránkách úřadu (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/informace-k-vyplnovani-rocnikovych-vysvedceni-ve-strednich-skolach-a-v-konzervatorich>), prozatím nikdo nezrušil, další návody ve vztahu k zaměření naleznete i v příslušném RVP.

S pozdravem

Ing. Ivana Nepovímová, odbor 23

Odsouhlaseno přímým nadřízeným