

Kurikulum S -

Profilová část maturitní zkoušky

Široká metodická podpora všech SOŠ a SOU při tvorbě a zavádění školních vzdělávacích programů:

- poradenství školám při tvorbě ŠVP
- výměna zkušeností škol
- podpora spolupráce škol a sociálních partnerů

- **A1 Sledování realizace ŠVP na pilotních školách**
 - návaznost na projekt Pilot S, dokončení pokusného ověřování (3. a 4. ročník),
 - monitorování MZ a ZZ,
 - inovace ŠVP,
 - **ověřování a vývoj profilové části MZ**
 - zapojeno **27 pilotních škol**

- **A2 Podpora sociálního partnerství v odborném vzdělávání**
- sledování spolupráce škol a SP na všech odborných školách;
- studie, příklady dobré praxe
- konference 1.3.2011 v Brně- sborník

A3 Metodická pomoc školám při tvorbě školních vzdělávacích programů, jejich zavádění a inovaci

- NÚOV
- Regionální konzultační centra (RKC) – významný nástroj realizace projektu (téměř 50% rozpočtu projektu)
- Zastoupení v každém kraji včetně Prahy
- Dlouhodobá a cílená práce s odbornými školami
- Zapojení do projektu: forma služeb - smlouva

- Regionální konzultační centra (RKC) – významný nástroj realizace projektu a kurikulární reformy v OV
(téměř 50% rozpočtu projektu)
- Zastoupení v každém kraji včetně Prahy
- Dlouhodobá a cílená práce s odbornými školami
(min. udržitelnost činnosti RKC = 5 let)
- Zapojení do projektu: forma služeb - smlouva

Pluralitní vzdělávací prostředí a podpora pedagogické samostatnosti škol vyžaduje zvýšený důraz na ověření výsledků vzdělávání

Účelem MZ je ověřit, jak žáci dosáhli cílů vzdělávání stanovených RVP a ŠVP v příslušném oboru vzdělání ... (ŠZ §73)

Cílem je zlepšení transparentnosti, srovnatelnosti a kvality maturitní zkoušky v odborné části.

Ověření v profilové části MZ je potřebné zaměřit zejména na **odborné kompetence žáka**, které jsou nutnou podmínkou pro jeho **uplatnění na trhu práce**

Východiska v projektu

- aby alespoň **2** povinné zkoušky PMZ vycházely z **obsahových okruhů odborného vzdělávání stanovených příslušným RVP**
- **jedna** povinná zkouška může vycházet z **obsahových okruhů stanovených daným ŠVP** (odborné zaměření si vytváří nebo modifikuje škola sama)
- RVP stanoví, že **jedna** ze tří povinných zkoušek se musí konat **formou praktické zkoušky** nebo **formou maturitní práce** a její obhajoby

Cíle projektu v 1. etapě přípravy profilové části maturitní zkoušky:

- sestavit dílčí pracovní týmy pro řešení PMZ
- vymezit tematické okruhy pro teoretické zkoušky PMZ v 8 oborech vzdělání: *agropodnikání, aplikovaná chemie, elektrotechnika, hotelnictví, obchodní akademie, obchodník(L), strojírenství, technické lyceum*
- vypracovat stručný metodický návod k využití společných tematických okruhů PMZ ve vybraných oborech vzdělání
- projednat vypracovaná zadání v pilotních školách a oborových skupinách

GARANT NUOV

- **Ing. Taťána Vencovská**

ZÁSTUPCI PILOTNÍCH ŠKOL

- *HŠ, VOŠ HOTELNICTVÍ A TURISMU A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM JAZYKOVÉ ZKOUŠKY PODĚBRADY*
- *STŘEDNÍ ŠKOLA HOTELOVÁ A SLUŽEB KROMĚŘÍŽ*
- *OBCHODNÍ AKADEMIE, HOTELOVÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TURNOV*

ZÁSTUPCI OBOROVÉ SKUPINY GASTRONOMIE A CESTOVNÍHO RUCHU A NEPILOTNÍCH ŠKOL

- *STŘEDNÍ ŠKOLA HOTELNICTVÍ A GASTRONOMIE SČMSD PRAHA,s.r.o*
- *STŘEDNÍ ŠKOLA HOTELNICTVÍ A GASTRONOMIE FRENŠTÁT p. RADHOŠTĚM*

ZÁSTUPCI NEPILOTNÍCH ŠKOL (od 2.etapy)

- *HOTELOVÁ ŠKOLA TŘEBÍČ*
- *SOU PODNIKÁNÍ A GASTRONOMIE PRAHA 9*

Pojetí tematických okruhů pro teoretické zkoušky PMZ

- schůzky pracovního týmu
- byly nastaveny společné tematické okruhy pro **teoretickou (ústní) zkoušku** - vytvořeno 30 témat (absolvuje každý žák bez ohledu na jeho profilaci)
 - tematické okruhy škola konkretizuje do vlastních maturitních témat, která zahrne buď do 1. nebo 2. teoretické zkoušky
 - zahrnuty obsahové okruhy ekonomika a podnikání, hotelnictví, cestovní ruch
 - ověřování školní rok 2010/11

Služby cestovního ruchu

- charakteristika služeb cestovního ruchu
- druhy a formy služeb cestovního ruchu
- regionální produkty cestovního ruchu
- požadavky na pracovníky v cestovním ruchu

Obchodní činnost a realizace produktu cestovního ruchu

- postavení a činnost cestovních kanceláří a agentur
- zájezdová činnost CK
- příprava produktu, jeho realizace a prodej
- průvodcovské služby

Ověření souladu navržených témat s kompetencemi RVP

Kompetence absolventa : Vykonávat a organizovat odborné činnosti služeb cestovního ruchu

Tematické okruhy : 20,21,22,23,24

Doporučená forma ověřování: ústní, praktická, ročníkové hodnocení

Charakterizuje metody spolupráce v rámci principu partnerství na místní a regionální úrovni při vytváření nabídky služeb cestovního ruchu ; **21,22,23 ; Ú, Rh**

Tematický okruh : 23.Služby cestovního ruchu

Kompetence: Vykonávat a organizovat odborné činnosti služeb cestovního ruchu

Hodnoticí kritéria: Na konkrétních příkladech uvede a posoudí druhy a formy služeb CR

Podle katalogu vybrané cestovní kanceláře rozliší mezi službami hlavními a vedlejšími a provede podrobnější rozbor služeb

Kritéria pro klasifikaci: Výborný - žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, samostatně aplikuje získané vědomosti, správně reaguje na doplňující otázky

Příklad rozpracování tématu pro žáka

PRACOVNÍ LIST Č. 1 k tematickému okruhu č.23 – Služby CR

Posudte příklad z pohledu podnikatele cestovního ruchu ČR.

Čtyřčlenná rodina z německého města Bayreuth vyrazila v pátek odpoledne na víkend do českého střediska Boží Dar trávit březnový víkend na lyžích (2 noci + návrat v neděli večer). Cestu podnikla vlastním automobilem, ubytování i další služby s akcí spojené si hradí sama. Zakřížkujte, které **vedlejší** služby mohla čerpat?

A další úkoly ..

Doplněno tabulkou pro hodnocení a klasifikaci

Popis praktické zkoušky

Maturitní práce s obhajobou

Kombinace forem

Varianty

Zaměřeno na získání různých variant provedení praktické zkoušky, maturitní práce s obhajobou

Rozpracování příkladů témat
Kriteria hodnocení
Klasifikace
Další doporučení

- Vytvořit příklady a metodická doporučení pro koncipování profilové maturitní zkoušky v oboru vzdělání vycházející z RVP
- Projednat oborově navrhovaný způsob řešení se sociálními partnery, členy oborových skupin
- Vyhodnocení možnosti aplikovat poznatky na jiné obory
- Sledování a vyhodnocení PMZ 2010/2011
- Zpracování doporučení pro profilovou maturitní zkoušku v oboru

Jde nám zejména o :

- Kvalitní a proveditelný výstup – zadání témat profilové maturitní zkoušky, která bude komplexní a bude ověřovat odborné kompetence absolventa
- Pomoc ostatním školám
- Srovnatelnost zkoušky opírající se o RVP
- Jasnou informaci o dosažených kompetencích absolventa pro zaměstnavatele

Je třeba si uvědomit že

- jde o projekt, který hledá řešení
- máme možnost a chceme předat své zkušenosti
- můžeme využívat zkušeností z projektu Kvalita 1 a NZZ
- pracujeme společně s pilotními i nepilotními školami a vycházíme z jejich doporučení
- Výstup bude sloužit jako příklad přístupu k řešení PMZ ostatním školám – můžou přijmout společné zásady, pomůže nastavit úroveň požadavků v boru a přispět ke zkvalitnění výstupu

Děkuji Vám za pozornost

- tatana.vencovska@nuov.cz

Web projektu: [www.nuov.cz/Kurikulum S](http://www.nuov.cz/Kurikulum_S)